

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Нутрициология негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет 1 беттен 27

«ПЕДИАТРИЯ-2» КАФЕДРАСЫ
ПӘННІҢ ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС)
 Білім беру бағдарламасы «6В10102 - Педиатрия»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат:		
1.1	Пән коды NN 5305	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: «Нутрициология негіздері».	1.7	Курсы: 5
1.3	Пререквизиттері: Балалар ауруларының пропедевтикасы. Балалар аурулары негіздері.	1.8	Семестрі: 9
1.4	Постреквизиті: Жалпы дәрігер практикасының модулі: АМСК-гі балалар аурулары. АМСК-гі балалар хирургия негіздері.	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5 кредит
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ЖК (ЖОО компоненті)
2.	Пәннің сипаттамасы (ең көбі 150 сөз):		
Диетология. Нутрициология. Трофология. Тамақтану туралы ғылымның қазіргі бағыттары. Нутриогеномика. Тамақтану туралы ғылымдағы зерттеудің негізгі әдістері. Эпигенетика, тұқым қуалаушылық, Конституция және жас ерекшеліктері. Тамақтану, инфекция, иммунитет. Пробиотиктер және балалардың тамақтануындағы микронутриенттер. Емшек емізу. Қосымша тамақтарды енгізу туралы заманауи түсінік. Диетотерапияның мүмкіндіктері мен болашағы. Медициналық құжаттарды ресімдеу: ауру тарихын, бала жасындағы пациенттің амбулаториялық картасын толтыру. Әртүрлі аурулары бар балалар жасындағы пациенттерді курациялау. Ішкі ағзалардың әртүрлі патологиясы бар балалар жасындағы пациенттерді субъективті және объективті зерттеу әдістемелерін пысықтау, нәтижелерді бағалау. Негізгі синдромдардың бөлінуі, олардың негіздемесі.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны:		
3.1	Тестілеу +	3.5	Шағын топтардағы жұмыс +
3.2	Жазбаша +	3.6	Пікірталас +
3.3	Ауызша +	3.7	Дөңгелек үстел +
3.4	ОҚПЕ/ОҚКЕ немесе практикалық дағдыларды қабылдау +	3.8	CBL +
4.	Пәннің мақсаттары:		
Педиатрия бойынша бакалаврларды дайындау, кең таралған Балалар аурулары кезінде нутритивті қолдау жүргізу, балаларға емдеу-алдын алу көмегін көрсету. Қазіргі заманғы жетістіктер қағидаттарына және дәлелді медицина негіздеріне сәйкес әртүрлі балалар ауруларының көріністерінде балаларға көмек көрсете білу.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің СН):		

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Нутрициология негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет 2 беттен 27

ОН1.	Медициналық ұйымдарда және олардың құрылымдық бөлімшелерінде балалар денсаулығын сақтау саласында басқаруды ұйымдастыру қағидаларын сақтайды;	
ОН2.	Пациенттермен және оның туыстарымен тиімді қарым-қатынасты жүзеге асырады, оларды талқылау және диагностикалық және емдеу-алдын алу іс шаралары процесіне қатысады;	
ОН3.	Педиатриялық бейіндегі профилактикалық мекемелерде дені сау және науқас балаларды (жаңа туған балаларды) динамикалық бақылауды жүзеге асырады;	
ОН4.	Инфекциялық, инфекциялық емес науқасқа клиникалық тексеру жүргізуге және қазіргі заманғы клиникалық хаттамаларға сәйкес клиникалық диагноз қоюға қабілетті;	
ОН5.	Педиатриядағы патенциалды қауыпты терапияны бағалай алады, емді дәлелді тәжірибеге сәйкес тағайындай алады;	
ОН 6	Балалардағы негізгі аурулар кезінде ерте оңалту іс-шараларын ұйымдастыруға және жүргізуге қабілетті.	
5.1	Пәннің ОН:	Пәнді оқыту нәтижесімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	ОН 4	Барлық жастағы науқастар санаттарына шұғыл шұғыл білікті медициналық көмек көрсетеді.
	ОН 5	Науқас балаларды ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін шұғыл немесе жоспарлы тәртіппен анықтайды.
	ОН 6	Балалар мен жасөспірімдердің профилактикасын, сараптамасын, оңалту бағдарламаларын іске асырады және бақылайды.
	ОН 7	Медициналық этика, деонтология және құқықтық нормалар принциптерін сақтай отырып, мамандармен және халықпен медициналық практикада тиімді коммуникациялайды (ақпарат, идеялар мен қорытындылар, проблемалар және оларды шешу).
	ОН 8	Медициналық ұйымдар мен олардың құрылымдық бөлімшелерінде балалар денсаулығын сақтау саласында ұйымдастыру, басқару принциптерін сақтайды.
	ОН 9	Ақпараттық технологияларды меңгерген, өз біліктілігі шеңберінде жаңа тәсілдерді енгізу үшін денсаулық сақтау саласындағы ақпаратты тиімді пайдаланады.
	ОН 10	Медициналық практикада және зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз өздігінен білім алуға және дамуға қабілетті.
6.	Пән туралы толық ақпарат:	
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): «Нутрициология негіздері» сабақтары компьютерлік құралдармен жабдықталған Педиатрия-2 кафедрасы аудиторияларында өткізіледі. Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Облыстық балалар клиникалық ауруханасы» МКҚК. Нұрсат шағынауданы, Арғынбеков көшесі, 125, Телефон 8-7252 (408222), ішкі 2501, Педиатрия-2 кафедрасы, эл.мекен-жайы: pediatrics-2@mail.ru. Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-	

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы	
«Нутрициология негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).	
044-68/16 бет 3 беттен 27	

Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар.								
6.2	Сағаттар саны			дәрістер	тәж.сабақ	зертх. сабақ	СӨЖ	СОӨЖ
				15	35	-	70	30
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер:							
№	Аты-жөні	Дәрежесі лауазымы	Электронный адрес	Ғылыми қызығушылықтары		Жетістіктері		
1.	Жумабеков Ж.К.	доцент м.а.	jjk1960@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия		Ғылыми жарияланымның авторы - 80		
2.	Умарова А.Н.	ассистент	aizada67@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия		Ғылыми жарияланымның авторы - 20		
3.	Онласбекова Г.М	ассистент	Onlasbekova7979@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия		Ғылыми жарияланымның авторы - 6		
4.	Адилбекова А.Т.	ассистент	adilbekova.aynur@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия		-		
5.	Мукашева Л.С.	ассистент	laura.mukasheva15@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия		-		
8.	Тақырыптық жоспар:							
Апта/ күні	Тақырып атауы		Қысқаша мазмұны		пәннің оқыту нәтижелері	сағат саны	оқыту технологиялары түрі/әдісі/	түрі/ бағалау әдістері
1	Дәріс. Тақырып: Нутрициологияға кіріспе. Диетология. Нутрициология. Трофология. Тамақтану ғылымының заманауи бағыттары. Нутригеномика.		Нутрициологияға кіріспе. Нутрициология дегеніміз не. Диетология. Нутрициология. Трофология. Тамақтану ғылымының заманауи бағыттары. Нутригеномика. Неліктен педиатрға дұрыс тамақтанудың негізгі принциптерін білу маңызды. Бір күндік диетаны қалай жазуға болады. Стандартталған анкетаны қолдана отырып, тамақтану ерекшеліктері туралы сауалнаманы қалай жүргізу керек. Қалай мөлшері порция өнімдер мен тағамдарды рационалында.		ОН 4,5,6,7,8, 9,10	1	Шолу.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Нутрициология-		Нутрициология-тамақтану туралы ғылым. Дұрыс тамақтанудың негізгі принциптері мен ережелері. Тамақтану ғылымындағы негізгі		ОН 4,5,6,7,8, 9,10	2	Сабақтың тақырыбын талқылау,	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешуді бағалау.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Нутрициология негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет 4 беттен 27

	тамақтану туралы ғылым. Дұрыс тамақтанудың негізгі принциптері мен ережелері. Тамақтану ғылымындағы негізгі зерттеу әдістері. Эпигенетика, тұқым қуалаушылықтың, Конституцияның және жастың әртүрлі жас кезеңдеріндегі патологиядағы рөлі. Тамақтану, инфекция, иммунитет.	зерттеу әдістері. Эпигенетика, тұқым қуалаушылықтың, Конституцияның және жастың әртүрлі жас кезеңдеріндегі патологиядағы рөлі. Тамақтану, инфекция, иммунитет. Тағамдық заттардың жіктелуі. Қазақстанда және әлем елдерінде өмір сүрудің орташа ұзақтығы. Денсаулықты және оны анықтайтын факторларды анықтау. Салауатты өмір салтын анықтау. Педиатр-дәрігердің біліктілік сипаттамасы, педиатрия саласындағы маманның кәсіби стандарты. Нутрициологияны анықтау. Рационалды, теңдестірілген, оңтайлы, профилактикалық, емдік және дұрыс тамақтануды анықтау.			ситуациялық есептерді шешу.	
	СӨӨЖ. СӨЖ-1 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардың тамақтануындағы пробиотиктер мен микронутриенттер.	Балалардың тамақтануындағы пробиотиктер мен микронутриенттер. Жаңа туылған нәрестелер мен нәрестелердегі пробиотиктер мен пребиотиктер. Пребиотиктер мен пробиотиктердің балалардың функционалды тамақтануындағы рөлі. Дисбиоздың себептері. Микрофлораның колонизациясына әсер ететін емшек сүтінің факторлары. Пробиотиктер мен пребиотиктердің жіктелуі. Пробиотиктері бар өнімдер – балалардың функционалды тамақтану тұжырымдамасын қолдау.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	2/5	Әдебиеттермен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.
2	Дәріс. Тақырып: Алмасудың негізгі түрлері.	Алмасудың негізгі түрлері. Макронутриенттер: ақуыздар, майлар көмірсулар және олардың адам өмірін қамтамасыз етудегі рөлі.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып:	Макронутриенттер: ақуыздар, майлар көмірсулар және олардың баланың өмірін	ОН 4,5,6,7,8,	2	Сабақтың тақырыбын	Ауызша сұрау, тестілеу.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Нутрициология негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет 5 беттен 27

Макронутриенттер: ақуыздар, майлар көмірсулар және олардың баланың өмірін қамтамасыз етудегі рөлі.	қамтамасыз етудегі рөлі. Баланың диетасындағы ақуыздың маңызы. Ағзаның ақуызға қажеттілігі. Ақуыздардың құрылымы мен амин қышқылдарының құрамы, ақуыздардың маңызды және маңызды аминқышқылдарының қызметі туралы түсінік. Ақуызды қорыту және сіңіру. Ақуыздың тағамдық құндылығы. Тағамдық ақуыздың сапасы. Ақуызға қажеттілік. Азотты ақуыз ұғымы. Ақуыз энергиясының жетіспеушілігі туралы түсінік.	9,10		талқылау, науқастарды курациялау.	
СОӨЖ. СӨЖ-2 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Тағамдық заттардың негізгі түрлерінің жіктелуі және олардың бала ағзасындағы биологиялық рөлі.	Тағамдық заттардың негізгі түрлерінің жіктелуі және олардың бала ағзасындағы биологиялық рөлі. Макро-және микронутриенттердің жіктелуі. Макронутриенттер. Жетіспеушіліктің жіктелуі және негізгі белгілері. Микронутриенттер: дәрумендер. Жетіспеушіліктің жіктелуі және негізгі белгілері. Азық-түлік көздеріндегі көздер. Микронутриенттер: микроэлементтер (кальций, калий, натрий, фосфор, магний, темір, мырыш, мыс, селен, йод, хром) және микроэлементтер (мышьяк, бор, марганец, молибден, никель, кремний және т.б.). Жетіспеушіліктің жіктелуі және негізгі белгілері. Табиғи микроэлементтер-биологиялық белсенді заттар. Жетіспеушіліктің жіктелуі және негізгі белгілері. Азық-түліктердегі көздері.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	2/5	Әдебиеттермен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Нутрициология негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет 6 беттен 27

3	Дәріс. Тақырып: Тамақтану, инфекция, иммунитет.	Тамақтану, инфекция, иммунитет. Ішек микробиомасы және жұқпалы аурулар. Ішек микробиомасы мен иммундық жүйенің өмір бойы жұқпалы аурулар контекстіндегі өзара әрекеттесуі және емдеу стратегиясын оңтайландырудағы тамақтанудың рөлі.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Микронутриенттер: дәрумендер, минералдар, биологиялық белсенді заттар.	Микронутриенттер: дәрумендер, минералдар, биологиялық белсенді заттар. Баланың өмірін қамтамасыз етудегі рөлі. Майда еритін витаминдер. Физиологиялық рөлі. Диетадағы ассимиляция және маңыздылық. Майда еритін дәрумендерге қажеттілік. Суда еритін витаминдер. Физиологиялық рөлі. Диетадағы ассимиляция және маңыздылық. Суда еритін дәрумендерге қажеттілік. Витамин тапшылығы: авитаминоз, гиповитаминоз. Тағамдық көздері. Макро- және микроэлементтер. Диетадағы ассимиляция және маңыздылық. Жоғары нутритивті өнімдерді қолдана отырып диетаны құру әдісі.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарды курациялау.	Ауызша сұрау, тестілеу.
	СӨЖ. СӨЖ-3 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Баланың өміріндегі судың денсаулықты нығайтудағы рөлі.	Баланың өміріндегі судың денсаулықты нығайтудағы рөлі. Судың микроэлементтік құрамы. Судың органолептикалық көрсеткіштері. РН ұғымы. Судың рН анықтау. Су функциялары. Су алмасуы, оның дене денсаулығы үшін маңызы. Лимфа жүйесінің жұмысындағы судың маңызы. Суға қажеттілік. Күнделікті суды тұтынудың жеке нормаларын есептеу.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	2/5	Әдебиеттермен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Нутрициология негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет 7 беттен 27

		Судың негізгі қасиеттері. Үйде пайдалану үшін суды таңдау әдісі.				
4	Дәріс. Тақырып: Энергия алмасу. Балалардың энергияға қажеттілігі.	Энергия алмасу. Балалардың энергияға қажеттілігі. Негізгі алмасудың энергия шығындары. Негізгі алмасуға әсер ететін факторлар. Физикалық белсенділікке арналған энергия шығындары. Тағамдық термогенез. Тағамның ерекше динамикалық әсері. Тәуліктік энергия шығыны туралы түсінік (ТЭШ). Энергия тепе-теңдігі арқылы дене салмағын реттеу. Дене құрамы. Дене құрамына әсер ететін факторлар. Тамақтану күнделігін толтыру әдістемесі.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Тағамдық заттардың жіктелуі.	Тағамдық заттардың жіктелуі. Тамақтану пирамидасы. Тамақтанудың жеке пирамидасын жасау. Макронутриенттер. Микронутриенттер. Көмірсулардың жіктелуі. Майлардың жіктелуі. Ақуыздардың жіктелуі. Дәрумендердің жіктелуі. Минералды заттардың жіктелуі. Дұрыс тамақтану әліппесі немесе нені жеу және қалай тамақтану туралы 20 факттар.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарды курациялау.	Ауызша сұрау, тестілеу.
	СӨЖ. СӨЖ-4 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Энергия мен қоректік заттарға физиологиялық қажеттілік нормалары.	ҚР халқының әртүрлі топтары үшін энергия мен тағамдық заттарға физиологиялық қажеттілік нормалары. Негізгі алмасу шамасы. Негізгі алмасу шамасын есептеу формулалары. Дене салмағының индексі. Қазақстандық азық-түлік өнімдерінің химиялық құрамы мен құнарлылығының кестелері.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	2/5	Әдебиеттермен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Нутрициология негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет 8 беттен 27

	Азық-түліктің химиялық құрамы және энергетикалық құндылығы.					
5	Дәріс. Тақырып: Жүкті және бала емізетін әйелдің тамақтануы.	Жүкті және бала емізетін әйелдің тамақтануы. Диетаның физиологиялық қажеттіліктері мен химиялық құрамын салыстыру. Энергия тұтынуды түзету.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	1	Мәселелік.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Табиғи тамақтандыру.	Табиғи тамақтандыру. Емшек сүтінің құрамы. Өмірдің бірінші жылындағы балалардың негізгі тағамдық ингредиенттерге қажеттіліктері. Өмірдің бірінші жылындағы балаларды тамақтандыру режимдері. Емшекпен емізу техникасы. Күнделікті тамақтану көлемін есептеу әдістері. Емшек емізуге қарсы көрсеткіштер.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, CBL.	Ауызша сұрау, тестілеу.
	СӨЖ. СӨЖ-5 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Табиғи тамақтандыру. Емшекпен емізу техникасы.	Табиғи тамақтандыру. Емшек сүтінің құрамы. Өмірдің бірінші жылындағы балалардың негізгі тағамдық Ингредиенттерге қажеттіліктері. Емшекпен емізу техникасы. Күнделікті тамақтану көлемін есептеу әдістері. Емшек емізуге қарсы көрсеткіштер.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	2/5	Әдебиеттермен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.
6	Дәріс. Тақырып: Балалардың тамақтануындағы пробиотиктер мен микронутриенттер.	Балалардың тамақтануындағы пробиотиктер мен микронутриенттер. Жаңа туылған нәрестелер мен нәрестелердегі пробиотиктер мен пребиотиктер. Пребиотиктер мен пробиотиктердің балалардың функционалды тамақтануындағы рөлі. Дисбиоздың себептері. Микрофлораның	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	1	Мәселелік.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16	
«Нутрициология негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет 9 беттен 27	

		колонизациясына әсер ететін емшек сүтінің факторлары. Пробиотиктер мен пребиотиктердің жіктелуі. Пробиотиктері бар өнімдер – балалардың функционалды тамақтану тұжырымдамасын қолдау.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Күнделікті тамақтану көлемін есептеу әдістері.	Күнделікті тамақтану көлемін есептеу әдістері. Шала туған және жетіліп туған нәрестелердің тамақтануын есептеу. Өмірдің бірінші жылындағы балаға қажетті тамақтану мөлшерін есептеу әдістері.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, Әр түрлі жастағы балаларға күнделікті тамақтану көлемін есептеу. Мәзір құру.	Ауызша сұрау, тестілеу.
	СӨӨЖ. СӨЖ-6 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Гипогалактия.	Гипогалактия. Гипогалактияның жіктелуі. Гипогалактияның себептері. Гипогалактияны емдеу принциптері.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	2/5	Әдебиеттермен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.
7	Дәріс. Тақырып: Аралас және жасанды тамақтандыру.	Аралас және жасанды тамақтандыру. Сүт қоспаларын бейімдеу принциптері. Аралас және жасанды тамақтандыру ережелері. Жасанды сүт қоспаларының жіктелуі. Жасанды сүт қоспаларын таңдау алгоритмі.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Аралас және жасанды тамақтандыру.	Аралас және жасанды тамақтандыру. Сүт қоспаларын бейімдеу принциптері. Аралас және жасанды тамақтандыру ережелері. Жасанды сүт қоспаларының жіктелуі. Жасанды сүт қоспаларын таңдау алгоритмі.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, Әр түрлі жастағы балаларға күнделікті тамақтану	Ауызша сұрау, тестілеу.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Нутрициология негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет 10 беттен 27

					көлемін есептеу. Мәзір құру.	
	СӨӨЖ. СӨЖ-7 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып:	Табиғи тамақтану негіздері. Жасанды тамақтандыру негіздері. Диетаны бағалауға арналған компьютерлік бағдарламалар. Физикалық белсенділікті анықтау. Негізгі алмасу шамасын және тәуліктік энергия шығынын есептеу. Диетаның физиологиялық қажеттіліктері мен химиялық құрамын салыстыру. Энергия тұтынуды түзету.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	0/5	Әдебиеттермен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	
	Аралық бақылау №1	Бақылау 1-7 аптадағы дәрістер, тәжірибелік сабақтар және СӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	2		Тестілеу, ауызша сұрау.
8	Дәріс. Тақырып: Жасына дейінгі балаларға қосымша тамақ ендіру негіздері.	Жасына дейінгі балаларға қосымша тамақ ендіру негіздері. Қосымша тағамдарды анықтау. Қосымша тағамдарды ендіру мерзімдері. Алғашқы қосымша тамақ өнімдері. Қосымша тағамның әртүрлі түрлеріне сипаттама.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Өмірдің бірінші жылындағы балаларға қосымша тағамдарды енгізу негіздері.	Өмірдің бірінші жылындағы балаларға қосымша тағамдарды енгізу негіздері. Тамақтың анықтамасы. Қосымша тағамдарды енгізу уақыты. Бірінші қосымша тағамдар. Өнеркәсіптік өнімдердің пайдасы. Әр топтан бірінші қосымша тамақ өнімін енгізу ережелері. Алғашқы қосымша тағамдарды енгізуге қарсы көрсеткіштер. Қосымша тағамдарды енгізу реттілігі. 10 айлық нәрестеге арналған шамамен диета.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, Әр түрлі жастағы балаларға күнделікті тамақтану көлемін есептеу. Мәзір құру.	Ауызша сұрау, тестілеу.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Нутрициология негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет 11 беттен 27

	СӨЖ. СӨЖ-8 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Қосымша тағамдарды енгізуді ұйымдастыру. Қосымша тағамдар.	Қосымша тағамдарды енгізуді ұйымдастыру. Қосымша тағамдар. Баланың диетасын азық-түлікпен және қосымша тағамдармен кеңейтудің негізгі факторлары. Қосымша тағамдарды ерте және кеш енгізудің теріс салдары. Түзету және қосымша тағамдарды енгізудің кейбір ережелері.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	2/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.
9	Дәріс. Тақырып: Қосымша тағамдарды енгізу туралы заманауи идеялар. Диетотерапияның мүмкіндіктері мен болашағы.	Қосымша тағамдарды енгізу туралы заманауи идеялар. Диетотерапияның мүмкіндіктері мен болашағы. Қосымша тағамдарды енгізу әдістері мен мерзімдері. Қосымша тағамдарды енгізу кезінде жиі кездесетін қателіктер. Балалардың тамақтануына қосымша тағамдарды енгізу қажеттілігін физиологиялық және биохимиялық негіздеу. Балалардың тамақтануына қосымша тағамдарды енгізу мерзімінің мәселесі. Балаларға қосымша тағамдарды енгізу бойынша жаңартылған еуропалық ұсыныстар.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Бір жастан асқан балалар мен жасөспірімдердің дұрыс тамақтануының негіздері.	Бір жастан асқан балалар мен жасөспірімдердің дұрыс тамақтануының негіздері. 1 жастан асқан балалардың физиологиялық қажеттіліктерінің нормалары. Энергияға сұранысты есептеу формуласы. Бір жастан асқан балалардың дұрыс тамақтану принциптері. Аллергиялық потенциалы жоғары өнімдер. 1-3 жастағы балаға арналған шамамен диета. Баланың 1-3 жас тамақтану	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, CBL.	Ауызша сұрау, тестілеу.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Нутрициология негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет 12 беттен 27

		пирамидасы. 3-6 жастағы балаға арналған шамамен диета. Баланың 3-6 жас тамақтану пирамидасы. Жасөспірімдердің тамақтануының ерекшеліктері. Балалар мен жасөспірімдерге дұрыс тамақтанудың негізгі принциптерін үйретуге арналған халықаралық бағдарламалар.				
	СӨӨЖ. СӨЖ-9 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Ересек жастағы балаларға арналған тамақтану. Жасөспірімдік кезеңдегі тамақтану.	Ересек жастағы балаларға арналған тамақтану. Жасөспірімдік кезеңдегі тамақтану. Мектеп жасындағы балалардың ас қорытуының физиологиялық ерекшеліктері. Мектеп оқушыларының энергияға және негізгі қоректік заттарға физиологиялық қажеттіліктері. Мектеп оқушыларына арналған тағамдардың ұсынылатын массасы (граммен).	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	2/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.
10	Дәріс. Тақырып: Балалардың емдік тамақтануын ұйымдастыру.	Балалардың емдік тамақтануын ұйымдастыру. Негізгі емдік тамақтану хаттамалары (гормоналды реттеу). Салмақты қалыпқа келтіру және созылмалы ауруларды емдеу үшін заманауи диеталық жоспарларды талдау. Арнайы тағамдар. Емдік диеталар. Түсіру диеталары. Түсіру және диеталық терапия.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	1	Мәселелік.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Нутрициология негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет 13 беттен 27

	Тәжірибелік сабақ. Тақырып:	Темір тапшылығы жағдайында балалардың тамақтануы. Темір тапшылығы бар балаларға қосымша тағамдарды енгізу мерзімі. Ақуыз-энергия жеткіліксіздігі бар балалардың тамақтануы. Балалардағы ақуыз-энергия жеткіліксіздігінің жіктелуі. Ақуыз-энергия жетіспеушілігін диеталық түзету. Ақуыз-энергетикалық жеткіліксіздігі бар балаларға қосымша тағамдарды енгізу мерзімдері.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарды курациялау.	Ауызша сұрау, тестілеу.
	СӨЖ. СӨЖ-10 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Тағамдық аллергиясы бар балаларға арналған тамақтану.	Тағамдық аллергиясы бар балалардың тамақтануы. Емізетін аналарға арналған гипоаллергенді диетаны дайындауда өнімдер мен тағамдарды пайдалану бойынша ұсыныстар. Жартылай гидролизденген сүт ақуызына негізделген қоспалардың химиялық құрамы мен энергетикалық құндылығы. Жоғары гидролизденген сүт ақуыздарына негізделген қоспалардың химиялық құрамы мен энергетикалық құндылығы. Тамақ аллергиясы бар науқастар үшін амин қышқылдарының қоспаларының химиялық құрамы мен энергетикалық құндылығы. Соя ақуызының изоляты негізіндегі қоспалардың химиялық құрамы. Өмірдің бірінші жылындағы балаларға қосымша тағамдарды енгізу мерзімі: дені сау, атопияның дамуы және тамақ аллергиясы жоғары қауіпті топтардан.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	2/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Нутрициология негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет 14 беттен 27

11	Дәріс. Тақырып: Шала туылған нәрестелерді тамақтандыру.	Шала туылған нәрестелерді тамақтандыру. Дене салмағына байланысты шала туылған нәрестелерді тамақтандыру әдістері мен әдістері. Шала туылған нәрестенің жасына байланысты тамақтанудың энергетикалық құндылығы. Өмірдің бірінші жылындағы шала туылған нәрестелер үшін қоректік заттар мен энергияға физиологиялық қажеттіліктің орташа тәуліктік нормалары. Шала туылған нәрестелер үшін бейімделген жаңа қоспалардың химиялық құрамы мен энергетикалық құндылығы. Шала туған балаларға қосымша тамақ енгізу мерзімдері.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Асқазан-ішек жолдарының функционалдық бұзылулары бар балалардың тамақтануы.	Асқазан-ішек жолдарының функционалдық бұзылулары бар балалардың тамақтануы. Өмірдің 1-ші жылындағы балаларға ұсынылатын мамандандырылған қоспалар. Антирефлюкс сүт қоспаларының химиялық құрамы және энергетикалық құндылығы. Пре-және пробиотиктері бар бейімделген сүт қоспалары.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, CBL.	Ауызша сұрау, тестілеу.
	СӨЖ. СӨЖ-11 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Көмірсуларға төзбеушілігі бар балаларға арналған тамақтану.	Көмірсуларға төзбеушілігі бар балаларға арналған тамақтану. Лактозасыз және лактозасы аз сүт қоспаларының химиялық құрамы және энергетикалық құндылығы.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	2/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Нутрициология негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет 15 беттен 27

12	Дәріс. Тақырып: Галактоземия, фенилкетонурия, муковисцидоз, целиакия аурулары бар балалардың тамақтануы.	Галактоземия, фенилкетонурия, муковисцидоз, целиакия аурулары бар балалардың тамақтануы. Галактоземия, фенилкетонурия, муковисцидоз, целиакия аурулары бар балаларға арналған қосымша тағамдарды енгізу мерзімі.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Галактоземиямен ауыратын балалардың тамақтануы.	Галактоземиямен ауыратын балалардың тамақтануы. Галактоземиямен ауыратын балалардағы жалпы галактозаның деңгейі. Галактоземиямен ауыратын балаларға қосымша тағамдарды енгізу уақыты.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарды курациялау.	Ауызша сұрау, тестілеу.
	СӨӨЖ. СӨЖ-12 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Фенилкетонуриясы бар балалардың тамақтануы (ФКУ).	Фенилкетонуриясы бар балалардың тамақтануы (ФКУ). Мамандандырылған емдік өнімдер (фенилаланинсіз қоспалар). Диета аясында ФКУ бар науқастарда қан фенилаланинінің рұқсат етілген мәні. ФКУ бар балаларға қосымша тағамдарды енгізу мерзімі.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	2/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.
13	Дәріс. Тақырып: Муковисцидозбен ауыратын балалардың тамақтануы.	Муковисцидозбен ауыратын балалардың тамақтануы. Муковисцидозы бар балаларға ұсынылатын ақуыз және энергия тұтыну мөлшері. Орташа тізбекті триглицеридтері (ОТТ) бар сүт формуласы. Муковисцидозбен ауыратын балаларға қосымша тағамдарды енгізу мерзімі.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Целиакия ауруы бар балаларға арналған тамақтану.	Целиакия ауруы бар балаларға арналған тамақтану. Целиакия ауруы бар балаларға қосымша тамақ беру уақыты.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	2	Шағын топтардағы жұмыс, CBL.	Ауызша сұрау, тестілеу.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Нутрициология негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет 16 беттен 27

	СОӨЖ. СӨЖ-13 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Созылмалы инфекциялық емес аурулардың дамуындағы тамақтанудың және макро- және микроэлементтердің тапшылығының рөлі.	Созылмалы инфекциялық емес аурулардың дамуындағы тамақтанудың және макро- және микроэлементтердің тапшылығының рөлі.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	2/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.
14	Дәріс. Тақырып: Асқазан-ішек жолдарының функционалдық бұзылыстарындағы тамақтану.	Асқазан-ішек жолдарының функционалдық бұзылыстарындағы тамақтану.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы жүрек-тамыр жүйесі, бүйрек және зәр шығару жолдарының аурулары бар балалардың тамақтануы.	Балалардағы жүрек-тамыр жүйесі, бүйрек және зәр шығару жолдарының аурулары бар балалардың тамақтануы.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	2	Дөңгелек үстел.	Ауызша сұрау, тестілеу.
	СОӨЖ. СӨЖ-14 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Дұрыс тамақтану мәселелері бойынша кеңес беру	Дұрыс тамақтану мәселелері бойынша кеңес беру негіздері. Тамақтану және аурулардың алдын алу. Күнделікті диетаны талдау. Тамақтанудың жеке пирамидасын жасау. Жеке тамақтану пирамидасын сапалы талдау. Дұрыс тамақтанудың базалық қағидаттарының анықталған	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	2/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Нутрициология негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет 17 беттен 27

	негіздері. Тамақтану және аурулардың алдын алу.	бұзушылықтарын түзету. Өзін-өзі оқытуға арналған ақпараттық материал. Диетаны макро - және микронутриенттердің мазмұны бойынша талдау диетаны бағалауға арналған компьютерлік бағдарламалар. Физикалық белсенділікті анықтау. Негізгі алмасу шамасын және тәуліктік энергия шығынын есептеу. Диетаның физиологиялық қажеттіліктері мен химиялық құрамын салыстыру. Энергия тұтынуды түзету.				
15	Дәріс. Тақырып: Балалардың тыныс алу жүйесі аурулары кезіндегі тамақтану.	Балалардың тыныс алу жүйесі аурулары кезіндегі тамақтану.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	1	Мәселелік.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Эндокриндік жүйе аурулары, зат алмасу және тамақтану бұзылыстары бар балаларды тағамдық емдеу.	Эндокриндік жүйе аурулары, зат алмасу және тамақтану бұзылыстары бар балаларды тағамдық емдеу.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	3	Дөңгелек үстел.	Ауызша сұрау, тестілеу.
	СӨЖ. СӨЖ-15 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Өсіп келе жатқан ағзаға энергетикалық және газдалған сусындардың зияны мен пайдасы.	Өсіп келе жатқан ағзаға энергетикалық және газдалған сусындардың зияны мен пайдасы.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	0/3	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Нутрициология негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет 18 беттен 27

	Аралық бақылау №2	Бақылау 8-15 аптадағы дәрістер, тәжірибелік сабақтар және СӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.	ОН 4,5,6,7,8, 9,10	2		Тестілеу, ауызша сұрау.
9.	Оқыту және оқыту әдістері:					
9.1	Дәрістер:	Презентация түрінде шолу, тақырыптық, мәселелік дәрістер.				
9.2	Практикалық сабақтар:	Практикалық сабақтар: жеке жұмыс, шағын топтарда жұмыс, CBL (кейс-негізделген оқыту) әдісі (кейс негізінде оқыту) немесе кейс-стади әдісі (кейс-стади әдісі) - CBL әдісі.				
9.3	СӨЖ/СОӨЖ:	Реферат, презентация, тақырыптық альбом, тест, кроссворд, глоссарийлер және т. б. құрастыру.				
9.4	Аралық бақылау:	Тестілеу, ауызша сауалнама.				
10.	Бағалау критерийлері:					
10.1	Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері			
1	Ауызша сауалнама:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.			
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, білім алушылардың өздері түзеткен негізсіз дәлсіздіктер немесе негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.			
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.			
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса, қойылады. пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.			

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Нутрициология негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет 19 беттен 27

2	Практикалық жұмысты орындау:	F (0; 0-24%)	
		Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. Ол оқытылатын пән бойынша теорияларды, тұжырымдамалар мен бағыттарды басшылыққа алады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, негізгі емес дәлсіздіктер немесе білім алушының өзі түзеткен негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.
3	Оқыту және ситуациялық есептерді шешу:	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе.
		Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ол жұмысқа белсенді қатысты, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білді, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
3	Оқыту және ситуациялық есептерді шешу:	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалды білетіндігін көрсетті, принципіалды емес дәлсіздіктер немесе білім алушының өзі түзеткен принципті қателіктер жіберді.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Нутрициология негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет 20 беттен 27

4	Тестілеу:	C+ (2,33; 70-74%)	
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Жұмыс кезінде ол енжар болды, дәлсіздіктер мен қателіктерге жол берді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Ол жұмысқа қатыспады, мұғалімнің сұрақтарына жауап бере отырып, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктер жасады, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.
		Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	75-89% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	50-74% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді:	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Нутрициология негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет 21 беттен 27

		FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	
5	Рефератты дайындау және қорғау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінінде дербес жазылған. Реферат тақырыбына сәйкес келетін сызбалар, кестелер мен суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылмайды, бірақ айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінінде дербес жазылған. Реферат тақырыбына сәйкес келетін сызбалар, кестелер мен суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылмайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінінде дербес жазылған. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылады. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Реферат дұрыс емес және белгіленген мерзімде тапсырылмаған, 5-тен аз әдеби дереккөздерді қолдана отырып, баспа мәтінінің 10 парағынан аз өз бетінше жазылған. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылады. Жауап беру кезінде үлкен қателіктер, материалды түсінбеген.
6	Тақырып презентациясы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Нутрициология негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет 22 беттен 27

		В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	принципсіз қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан кем. 5-тен аз әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
7	Тест тапсырмаларын дайындау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Тест тапсырмалары кемінде 10 сұрақтан тұрады. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі мазмұндық, сұрақтың нақты тұжырымы. Жауаптардың нұсқалары бірдей және адекватты. Жауаптар алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Тест тапсырмалары кемінде 10 сұрақтан тұрады. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі мазмұндық, сұрақтың нақты тұжырымы. Жауаптардың нұсқалары бір типті емес. Жауаптар алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Тест тапсырмалары кемінде 10 сұрақтан тұрады. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі мағынасыз, сұрақтың анық емес тұжырымы. Жауаптардың нұсқалары бір типті емес. Жауаптар алгоритмі бар. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбеген.
		Бағалауға	Тест тапсырмаларында 10 сұрақтан аз болады. Тесттің негізі мағынасыз, сұрақтың анық

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Нутрициология негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет 23 беттен 27

		қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	емес тұжырымы. Жауаптардың нұсқалары бір типті емес. Жауап алгоритмі жоқ. Дұрыс жауаптардың 50% - дан астамы дұрыс белгіленбеген.
8	CBL:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы 90-100 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% – Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар -5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы 70-89 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% – Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар - 5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы 50-69 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% – Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар - 5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы	044-68/16
«Нутрициология негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).	бет 24 беттен 27

			есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы 0-49 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% – Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар -5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
10.2	Балдық-рейтингтік әріптік жүйені бағалау:		
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлық
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз
11.	Оқу ресурстары:		
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ		Негізгі:	

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Педиатрия-2» кафедрасы	044-68/16
«Нутрициология негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).	бет 25 беттен 27

олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	1. Шарманов Т.Ш., Бекбосынов Т.К., Хасенова Г., Бердығалиев А.Б. «Лечебное питание в педиатрии» I, II том, - Алматы: New book, 2018 – 150стр. 2. Хасенова Г. «Балалар ауруларын тағаммен емдеу» - Алматы: New book, 2018 – 320 стр. 3. Детские болезни. Под ред. Н.П. Шабалова. Учебник для вузов в 2х тт. 8-е изд. СПб.: Питер, 2018, 880 с.
Электрондық оқулықтар	Қосымша:
Зертханалық физикалық ресурстар	1. Шарманов Т.Ш., Алдашев А.А., Хасенова Г., Кожыхметова А.Н., Ушанская Е.Ю., Бердығалиев А.Б. «Основы здорового, лечебно - профилактического и безопасного питания» -ТОО «М-АРИ» баспасы, 2012. 288 стр.
Арнайы бағдарламалар	2. Шарманов Т.Ш., Тажибаев Ш.С., Цой И.Г. «О роли, дефиците важнейших микронутриентов» Алматы: Раритет, 2009.- 368 с.
Журналдар (электрондық журналдар)	3. Бушуева Т.В. Диетотерапия при наследственной патологии обмена веществ, выявляемой по неонатальному скринингу: Автореф. дис. ... докт. мед. наук. М., 2016. 44 с.
Әдебиет	4. Детское питание. Руководство для врачей, 4-е изд. / Под ред В.А. Тутельяна, И.Я. Коня. М.: МИА, 2017. 784 с. 5. Никитюк Д.Б., Батурин А.К., Конь И.Я. и др. Организация наблюдения за беременными женщинами, роженицами и кормящими матерями с целью обеспечения полноценного грудного вскармливания детей: мет. Рекомендации. М., 2016. 23 с. 6. Специализированные продукты лечебного питания для детей с фенилкетонурией. Информационные материалы. Методическое пособие. 4-е изд. М., 2018. 127 с. 7. Кильдиярова Р.Р. Питание здорового ребенка [Электронный ресурс] : руководство / Р.Р. Кильдиярова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435090.html 8. Клиническая диетология [Электронный ресурс] / В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430088.html Электронды ресурстар: 1. Национальная ассоциация диетологов и нутрициологов - http://www.nadn.ru/news/ 2. Национальная ассоциация клинического питания - http://nakp.org/jpd 3. Информационно-поисковые системы: Medline, PubMed, WebofScience 4. Доступ к базам данных POLPRED 5. Сайт: www.med-edu.ru

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы	044-68/16
«Нутрициология негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).	бет 26 беттен 27

	6. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: http://www.knigafund.ru 7. Издательство «Практическая Медицина» - http://www.topfirm.ru/com/prakticheskayameditsina 8. «Консультант студента» - учебники издательства «ГЭОТАР-Медиа» www.studmedlib.ru 9. Лиссойер, Т. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Лиссойер, Г. Клэйден ; пер. с англ. Н. А. Геппе. - Электрон. текстовые дан. 329Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). 10. Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с.
12.	Пәннің саясаты: Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б. 1. Сабаққа форма (халат, қалпақ) киіп келу; 2. Ұқыпты және міндетті болу; 3. СОӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар СӨЖ-де болмаған жағдайда, оқу және электрондық журналда «ж» белгісі қойылады; 4. Оқу процесіне белсенді қатысу; 5. Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыну; 6. Себепсіз себептермен өткізіп алынған сабақтар өтелмейді. Сабақты дәлелсіз себептермен өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда «ж» белгісінің жанында "0" бағасы қойылады және айыппұл баллдары шегеріледі: 1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағасынан 1,0 баллды құрайды; СОӨЖ 1 сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы СӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды; 7. Әр білім алушы СӨЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орындап, кесте бойынша тапсыруы керек. 8. Әрбір практикалық сабақ пен СӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылауға уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек. 9. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тест тапсырмаларын құрастыру және т.б.) плагиат мәніне тексеруден өтеді. 10. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу. 11. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады. 12. Оқу бөлмелеріндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау. 13. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау. 14. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу. 15. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарау. 16. Оқу уақытында ұялы телефондарды өшіру;
13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат:

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Нутрициология негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет 27 беттен 27

13.1	П. 4 Білім алушының ар-намыс кодексі.
13.2	БАҒАЛАУ САЯСАТЫ: 1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту баллын (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 баллдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Аралық аттестаттау - екі кезеңде өткізіледі: практикалық дағдыларды ОҚПЕ (ОСПЭ) әдісімен қабылдау (объективті құрылымдалған практикалық емтихан) және тестілеу.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Нутрициология негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет 28 беттен 27

14.	Бекіту және қайта қарау		
Бекітілген күні	Хаттама №	Кафедрасының меңгерушісі	Қолы
29.05.2023	10	Бектенова Г. Е.	
Тексеру күні	Хаттама №	ББК төрағасы	Қолы
23.06.2023	11	PhD Кемельбеков К.С.	